

# BEĨ

INSTITUTO • BEĨ



**PORQUÊ**  
ECONOMÊS EM BOM PORTUGUÊS



**PORQUÊ**  
EDUCAÇÃO

PAULO COSTA

# APRENDENDO A LIDAR COM DINHEIRO



**POR QUÊ**  
E D U C A Ç Ã O

*“Já tenho 19 anos no estado, nunca se viu trabalhar algo tão prático no nosso dia a dia numa escola”.*

Professora Cristina Fraga Andrade da Costa  
Instituto de Educação de Goiás – Goiânia - GO

*“O Projeto abriu muitas portas na questão da metodologia”*

Ivone Miranda Justino  
Colégio Estadual João Barbosa Reis – Aparecida de Goiânia - GO

PAULO COSTA

# APRENDENDO A LIDAR COM DINHEIRO



**POR QUÊ**  
E D U C A Ç Ã O

Por que **Educação Financeira** nas escolas?

Desenvolve a capacidade do aluno de **planejar** sua vida, da sua família e a tomar **decisões financeiras** conscientes e mais **racionais**.

O material do POR QUÊ de **Educação Financeira** é um projeto que possibilita ao professor trabalhar com o estudante, na aula de matemática, conceitos como **dinheiro, trabalho**, envolvendo **questões sociais** e **mudanças comportamentais**, além de estimular o **protagonismo**.

PAULO COSTA

# APRENDENDO A LIDAR COM DINHEIRO



## Educação Financeira – Projeto Por Quê?

### Público alvo:

Estudantes do 9º do EF ou 1º do EM.

### Objetivos:

- ensinar ao jovem a planejar-se financeiramente e ao mesmo tempo, consolidar os conteúdos de matemática
- apoiar o desenvolvimento de projetos que estimulem nos alunos o protagonismo, o empreendedorismo e a autonomia.

2017: Goiás

2018: Goiás

2019: Goiás, Pernambuco e São Paulo

PAULO COSTA

# APRENDENDO A LIDAR COM DINHEIRO



**POR QUÊ**  
E D U C A Ç Ã O

## Objetivos:

- Vencer o preconceito e a resistência dos jovens à matemática.
- Explicitar a aplicação da matemática no dia a dia dos estudantes.
- Conseguir que ao final do curso os jovens sejam capazes de utilizar esses conhecimentos na sua vida.
- Apoiar o desenvolvimento de projetos que estimulem nos alunos o protagonismo, o empreendedorismo e autonomia.

PAULO COSTA

# APRENDENDO A LIDAR COM DINHEIRO



**POR QUÊ**  
E D U C A Ç Ã O

O projeto faz uso de três ferramentas:

- 1) **Livro do Aluno** - Conteúdos de matemática aplicados à Educação Financeira.
- 2) **Caderno dos Professores** - Orientações aos professores para trabalhar os temas e conteúdos do Livro do Aluno, simultaneamente à execução dos projetos dos estudantes.
- 3) **Oficinas com Professores** - Orientação com foco formativo para os integrantes das escolas participantes, coordenadores de área e responsáveis pela área de matemática da Secretaria.



## Oficinas de Formação de Professores

- 4 encontros
- Metodologia dialógica e participativa
- Construção compartilhada do planejamento de cada participante
- Trocas de experiência a partir das aplicações de cada participante
- Avaliações de processo e de resultados

PAULO COSTA

# APRENDENDO A LIDAR COM DINHEIRO



**POR QUÊ**  
E D U C A Ç Ã O

## Por que Oficina – Formação de Professores?

O brasileiro não teve contato com os conceitos de educação financeira durante sua vida escolar.

- O professor aprende a utilizar o material, com uma proposta metodológica de associar a teoria e a prática
- Garantia de autonomia ao educador e ao educando
- Professor confortável com o conteúdo e o material

PAULO COSTA

# APRENDENDO A LIDAR COM DINHEIRO



**POR QUÊ**  
E D U C A Ç Ã O

## Desafios da Educação Financeira nas escolas

- Formação do Professor
- Acompanhamento do projeto para garantir qualidade
- Impacto efetivo nos jovens
- Consciência da importância do tema pelo educador
- Perenidade
- Material interessante para o estudante, com aplicações cotidianas

PAULO COSTA

# APRENDENDO A LIDAR COM DINHEIRO



  
**POR QUÊ**  
E D U C A Ç Ã O

Ana Inoue