

# ESTRATÉGIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA - BRASIL

Marcos Brandão  
Novembro/2018



# Estratégia Nacional de Educação Financeira

Instituída pelo Decreto nº 7397/2010

Comitê Nacional de Educação Financeira - CONEF



Ministério da  
Justiça

Ministério da  
Educação

Ministério da  
Fazenda



[www.vidaedinheiro.gov.br](http://www.vidaedinheiro.gov.br)

# Principais iniciativas na ENEF



Programa Educação Financeira nas escolas

Programa Educação Financeira de Adultos – aposentados e mulheres do Bolsa Família



Mapeamento de iniciativas



Selo ENEF



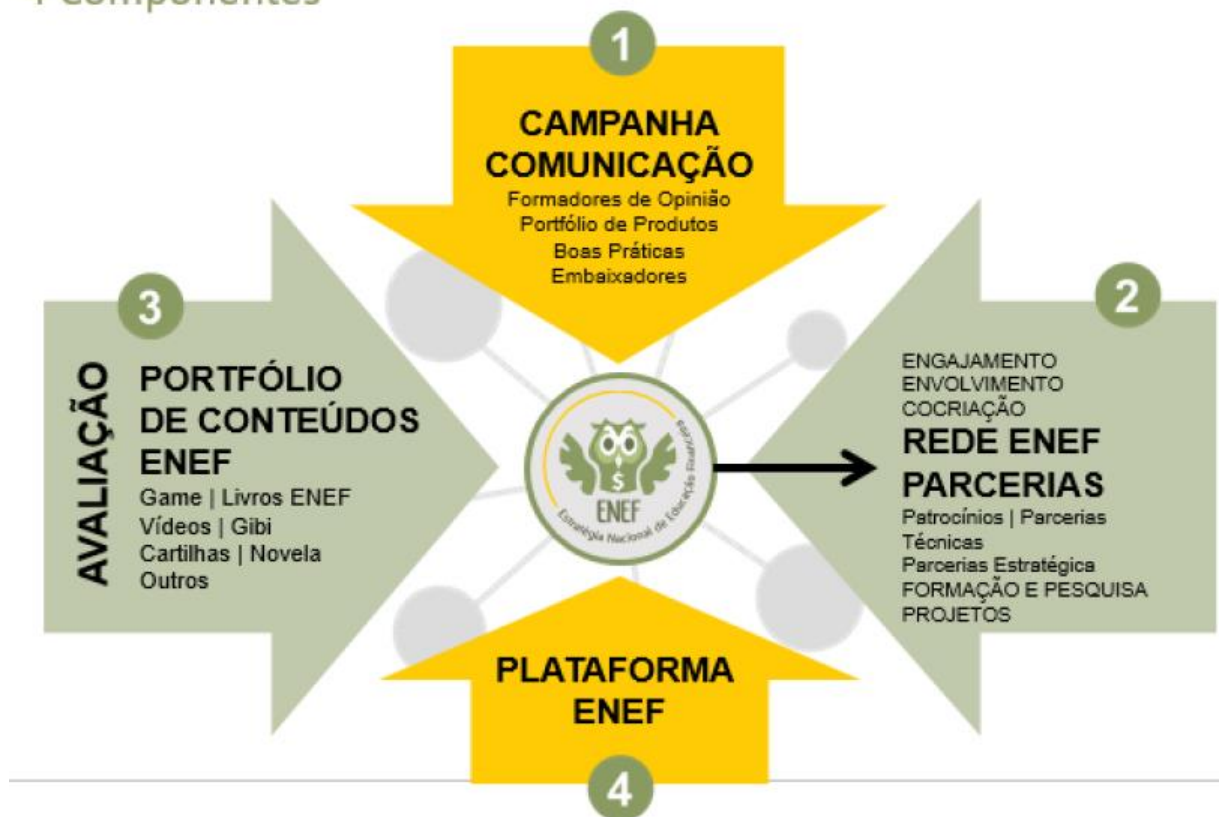
Semana ENEF



Articulação para inclusão do tema na BNCC

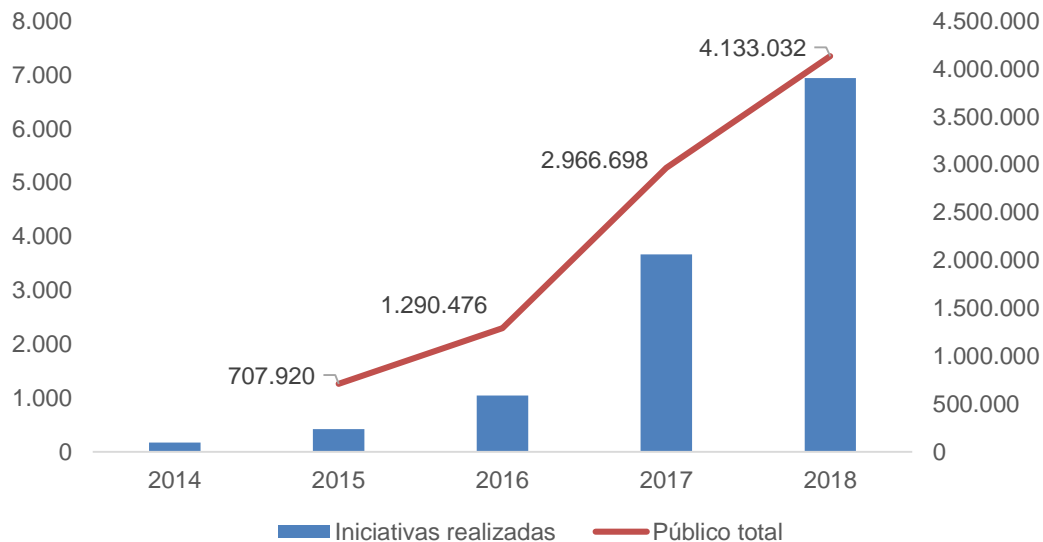
# ECOSSISTEMA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA

## 4 Componentes



# Semana ENEF

## Semana ENEF - evolução de eventos e público



Veja a programação da **5ª Semana ENEF**, de **14 a 20 de maio de 2018**. Essa programação será atualizada continuamente para incluir novos eventos e iniciativas.

Evento:  Tipo: Todos  Público: Todos  Organizador:  Local: Todos  Membro Conet: Todos  **FILTRAR**

14/05 15/05 16/05 17/05 18/05 19/05 20/05

Nome da Iniciativa	Organizador	Formato	Tipo	Público	Local	Data Início	Horário	Membro Conet	Curir	Share
Educação Jovens Potenciais	João Pedro Moraes	Palestra	Presencial	Fechado ao público	ESMERALDA - RS	14/05	09:00 às 12:00	PREVIC		
Projeto cultural Conte Comigo!	ANBIMA - Associação Brasileira das Entidades dos Mercados Financeiro e de Capitais	Piça de Teatro	Presencial	Fechado ao público	RIO DE JANEIRO - RJ	15/05	10:00 às 18:00	ANBIMA		
II Feira da Previdência	SEBRAE PREVIDÊNCIA	Palestra	Misto	Aberto ao público	BRAGLIA - DF	15/05	08:00 às 18:00	PREVIC		
Pê de Meia Aberto	Clube de Mercado Financeiro	Palestra	Presencial	Aberto ao público	RIBERAÓ PRETO - SP	15/05	19:00 às 21:30	BCB		
Lançamento do Ebook "As Três Leis da Educação Financeira"	Victor Barboza	Campanha	Online	Aberto ao público		14/05	12:00 às 23:59			

# Inserção da Educação Financeira na BNCC

## Base Nacional Comum Curricular para a Educação Infantil e Ensino Fundamental

*“Conjunto de aprendizagens essenciais e indispensáveis a que todos os estudantes, crianças, jovens e adultos, têm direito. Com ela, redes de ensino e instituições escolares públicas e particulares passam a ter uma referência nacional obrigatória para a elaboração ou adequação de seus currículos e propostas pedagógicas.”*

## Educação Financeira e Educação para o Consumo: Temas Transversais

*“Outro aspecto a ser considerado nessa unidade temática é o estudo de conceitos básicos de **economia e finanças**, visando à **educação financeira dos alunos**. Assim, podem ser discutidos assuntos como taxas de juros, inflação, aplicações financeiras (rentabilidade e liquidez de um investimento) e impostos. Essa unidade temática favorece um **estudo interdisciplinar** envolvendo as dimensões culturais, sociais, políticas e psicológicas, além da econômica, sobre as questões do **consumo, trabalho e dinheiro**.”*

# Desafios da inserção da educação financeira nas escolas

## 1. Processo ser centrado nos usuários – Alunos e Professores

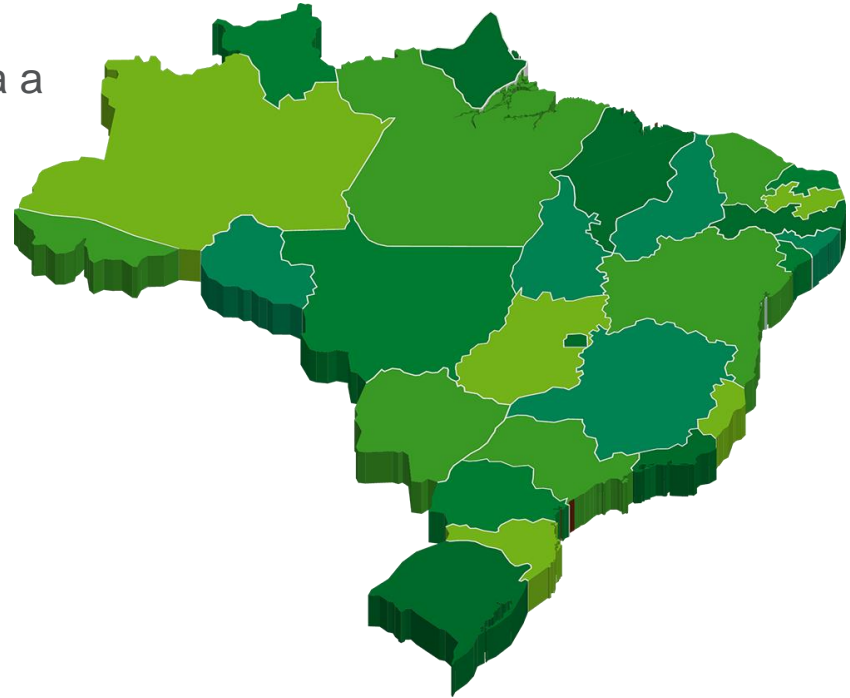


- **Alunos:** a metodologia de ensino deve ser adequada às necessidades, interesses e aspirações dos estudantes
- **Professores:** professores precisam receber formação e materiais de ensino adequados para conseguirem integrar educação financeira de forma transversal

# Desafios da inserção da educação financeira nas escolas

## 2. Processo ser escalável em nível nacional

- Além do foco nos usuários, outra premissa para a inserção da educação financeira é que as estratégias sejam escaláveis, o que envolve especialmente fatores como custo e tempo de implementação.
- Para ser escalável, é preciso que haja certa flexibilidade na definição da forma de implementação
- Nesse contexto, destaca-se a importância da articulação e das parcerias





# Desafios da inserção da educação financeira nas escolas

## 3. Processo ser monitorado e avaliado de forma adequada



- Precisamos de instrumentos confiáveis para o monitoramento do progresso da educação financeira nas escolas
- Precisamos monitorar e avaliar o efeito das ações em sala de aula, para saber se as aulas estão de fato melhorando conhecimentos e habilidades dos alunos para tomar decisões financeiras conscientes e que contribuam para seu bem-estar.

“

*If you can do just one thing, then go  
for financial education at schools*

”

***Shaun Mundy, economista e ex-diretor do  
Financial Services Authority (FSA), do Reino  
Unido.***

# OBRIGADO

**Marcos Brandão de Andrade**  
**marcos.brandao@bcb.gov.br**

